

<b>ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>				
<b>BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar</b>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CCC	PROCED.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Crit. LCL. 1. 1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas (por ejemplo: asambleas) o espontáneas (diálogos y conversaciones), respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa.	<u>Est.LCL.1.1.1. Usa la lengua oral en asambleas, diálogos y conversaciones espontáneas como forma de comunicación con los demás y de expresión de sus ideas y pensamientos personales.</u>	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL
	Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad y coherencia.	CCL		
	Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	CSC		
	Est.LCL.1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa y primeras formulas de cortesía.	CSC		
Crit. LCL. 1. 2 Conocer la información verbal y no verbal de los discursos orales.	<u>Est.LCL.1.2.1. Emplea recursos lingüísticos (entonación y tono de voz) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.</u>	CCL		
Crit. LCL. 1. 3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación con vocabulario adecuado a su edad.	<u>Est.LCL.1.3.1. Se expresa con progresiva corrección en cuanto a la pronunciación, vocabulario y entonación, cuando se describe a sí mismo, a familiares y amigos y cuando narra hechos ocurridos o experiencias personales.</u>	CCL		
	Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas de manera comprensible.	CCL		
	<u>Est.LCL.1.3.3. Participa activamente en las situaciones interactivas de comunicación en el aula: contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema. (asambleas y diálogos).</u>	CCL		
	Est.LCL.1.3.4.Participa de forma constructiva: preguntando, expresando dudas y aportando experiencias.	CCL		
Crit. LCL. 1. 4. Escuchar mensajes orales, aportando opiniones con ayuda del profesor.	<u>Est.LCL.1.4.1. Muestra una actitud de escucha activa. (mantiene el contacto visual, adopta una postura adecuada,...), evitando repetir lo que ya se ha dicho.</u>	CCL	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (mensajes, horarios, instrucciones, normas...), realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, opinión...).	CCL		
	Est.LCL.1.4.3. Entiende el sentido del texto a través de sus elementos básicos (vocabulario y orden).	CCL		

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crit. LCL. 1. 5. Conocer el vocabulario del entorno más próximo para lograr una expresión precisa.	<u>Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad.</u>	CCL	I.O.A/P.E.	PUESTA EN COMÚN / EXPOSICIONES ORALES DE TRABAJOS POR EQUIPOS
	<u>Est.LCL.1.5.2. Busca ayuda para resolver sus dudas respecto al vocabulario empleando recursos como: diccionarios con imágenes, programas en la pizarra digital, consultas guiadas en internet.</u>	CAA		
	Est.LCL.1.5.3. Diferencia por el contexto el significado de palabras parecidas.	CCL		
Crit. LCL. 1. 6. Conocer el sentido global de los textos orales.	<u>Est.LCL.1.6.1. Reconoce el tema del texto.</u>	CCL	P.E.	CONTROL DE COMPRENSIÓN ORAL (LECTURA UNIDAD)
	Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto.	CCL		
Crit. LCL. 1. 7. Memorizar y reproducir con corrección y creatividad textos breves y sencillos (cuentos, refranes, poesías,...), cercanos a sus gustos e intereses.	<u>Est.LCL.1.7.1. Reproduce de memoria textos sencillos cercanos a sus gustos e intereses.</u>	CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.LCL.1.7.2. Reproduce con corrección y creatividad textos sencillos relacionados con sus vivencias. Reproduce con corrección y creatividad textos sencillos relacionados con sus vivencias (rutinas, juegos,...).</u>	CCL		
Crit. LCL. 1. 8. Conocer textos orales según su tipología: narrativos (cuentos, fábulas, relatos), descriptivos (breves descripciones de personas, animales, lugares...), e instructivos (reglas de un juego o actividad, recetas...).	<u>Est.LCL.1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.</u>	CCL	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	Est.LCL.1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.	CCL	P.E.	CONTROL DE COMPRENSIÓN ORAL (LECTURA UNIDAD)
	<u>Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.</u>	CAA		
Crit. LCL. 1. 9 Citar textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula.	Est.LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y breves imitando modelos descriptivos, narrativos e instructivos.	CCL	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	<u>Est.LCL.1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas dadas sobre el mismo.</u>	CCL		
	<u>Est.LCL.1.9.3. Comienza a ordenar el discurso oral.</u>	CCL		
Crit. LCL. 1. 10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente.	<u>Est.LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha con atención y responde a preguntas sencillas.</u>	CCL	I.O.A/P.E.	PUESTA EN COMÚN / EXPOSICIONES ORALES DE TRABAJOS POR EQUIPOS
<b>BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer</b>				
Crit. LCL. 2. 1. Leer en voz alta, con progresiva fluidez y entonación diferentes textos apropiados a su edad.	<u>Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad adquiriendo progresiva seguridad.</u>	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE LECTURA COMPRENSIVA Y EXPRESIVA

1º PRIMARIA (TORRENTE)

	<u>Est. LCL. 2.1.2. Descodifica las palabras propias de su edad.</u>	CCL		
Crit. LCL. 2. 2. Iniciarse en la comprensión de distintos tipos de textos adaptados a la edad.	<u>Est. LCL. 2.2.1. Reconoce el mensaje, de manera global, de los textos leídos en voz alta.</u>	CCL		
	<u>Est. LCL. 2.2.2. Realiza actividades sobre diferentes tipos de texto en situaciones de aula.</u>	CCL		
Crit. LCL. 2. 3. Leer en silencio diferentes textos valorando su progreso.	<u>Est. LCL. 2. 3. 1. Lee en silencio textos de diferente tipología.</u>	CCL		
	Est. LCL. 2. 3. 2. Realiza lecturas en silencio comprendiendo los textos leídos.	CCL		
Crit. LCL. 2. 5. Conocer estrategias para la comprensión de textos adecuados a su edad.	<u>Est. LCL. 2. 5. 1. Identifica el título de un texto dado.</u>	CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
	<u>Est. LCL. 2. 5. 4. Aprende a formular sencillas hipótesis basándose en imágenes que acompañan al texto.</u>	CAA		
Crit. LCL. 2. 6. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos propios de su edad.	Est. LCL. 2. 6. 1. Descubre la lectura como fuente de ocio.	CCL		
	<u>Est. LCL. 2. 6. 2. Lee voluntariamente textos de la biblioteca de aula, de centro, de la localidad...</u>	CCL		
Crit. LCL. 2. 10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector.	<u>Est. LCL. 2. 10. 1. Utiliza la biblioteca de aula y respeta sus normas de funcionamiento.</u>	CAA	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	<u>Est. LCL. 2. 10. 2. Conoce referencias bibliográficas: ilustraciones. Identifica las ilustraciones como parte de la lectura escogida.</u>	CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
	Est. LCL. 2. 10. 3. Busca lecturas y expresa el gusto por ellas.	CAA		
<b>BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir</b>				
Crit. LCL. 3. 1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada e iniciándose en la aplicación de las reglas ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación.	<u>Est. LCL. 3. 1. 1. Escribe textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, felicitaciones, invitaciones, imitando textos modelo.</u>	CCL - CD	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE ESCRITURA DE TEXTOS / REGISTRO Y RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA 1 Y 2
	Est. LCL. 3. 1. 2. Escribe textos breves usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, y respetando la ortografía que conocen imitando textos modelo.	CCL		
	Est. LCL. 3. 1. 3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características más básicas del tipo de texto: notas, felicitaciones, invitaciones, siguiendo modelos o copiando al dictado.	CIEE		

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crit. LCL. 3. 2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones escritas que pueden consistir en copiar o seguir al dictado de ideas expresadas en el aula o sugeridas por la experiencia personal del alumnado.	<u>Est. LCL. 3. 2 .1. Copia textos sencillos del ámbito de la vida personal y escolar</u>	CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
Crit. LCL. 3. 5. Iniciarse en el correcto uso de la lengua en sus producciones escritas dirigido por el profesor.	<u>Est. LCL. 3. 5. 1. Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza) enunciados y textos muy breves.</u>	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE ESCRITURA DE TEXTOS
Crit. LCL. 3. 6. Expresar por escrito ideas muy básicas dando a conocer sus gustos y opiniones en situaciones sencillas dirigidas por el profesor.	<u>Est. LCL. 3. 6. 1. Expresa por escrito ideas muy sencillas.</u>	CCL - CAA		
Crit. LCL. 3. 7. Iniciar el Plan de escritura fomentando la creatividad.	<u>Est. LCL. 3. 7. 1. Presenta y redacta con limpieza, claridad y orden, los escritos breves y sencillos en relación a un asunto dado. Emplea para sus escritos recursos y estrategias que le ayudan a general idear (por ejemplo rutinas y destrezas de pensamiento por el profesor).</u>	CCL - CIEE		
<b>BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua</b>				
Crit. LCL. 4.1. Conocer los conocimientos básicos sobre la lengua (lectoescritura, vocabulario, clases de palabras) así como las primeras reglas de ortografía, para favorecer una comunicación eficaz.	<u>Est. LCL 4.1.1. Conoce las primeras clases de palabras (nombre o sustantivo, adjetivo y verbo) identificando su función dentro de textos sencillos. Utiliza espontáneamente el artículo y el pronombre en sus producciones orales. Aplica las primeras normas de ortografía a estas clases de palabras (Por ejemplo: mayúsculas en nombres propios).</u>	CCL	P.E/A.P.A.	<b>CONTROL GRAMÁTICA / REGISTRO Y RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA 1 Y 2</b>
	<u>Est. LCL 4. 1. 2. Conoce formas verbales sencillas utilizadas diariamente.</u>	CCL	P.E.	<b>CONTROL GRAMÁTICA</b>
	<u>Est. LCL 4. 1. 3. Conoce con ayuda del profesor el significado de nuevas palabras.</u>	CCL	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
Crit. LCL. 4.2. Conocer destrezas del discurso y competencias lingüísticas básicas en situaciones sencillas dirigidas por el profesor a través del uso de la lengua.	<u>Est. LCL 4. 2. 1. Participa activamente en situaciones de contacto con el uso de la lengua mostrando una escucha activa (disposición, postura)</u>	CAA	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL
	<u>Est. LCL 4. 2. 2. Utiliza las primeras normas de concordancia de género y número entre el nombre y el adjetivo.</u>	CCL		
Crit. LCL. 4. 3. Adquirir un vocabulario básico manejando diferentes textos sencillos orales y escritos con ayuda del profesor.	<u>Est. LCL 4. 3. 1. Incorpora en su expresión oral nuevo vocabulario relativo a ámbitos cercanos: rutinas escolares y familiares, aficiones y gustos personales, aspectos del entorno inmediato (Por ejemplo: actividades, paisaje, etc.).</u>	CCL	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO

1º PRIMARIA (TORRENTE)

	Est. LCL 4. 3. 2. Se inicia en la formación de nuevas palabras siguiendo modelos previamente establecidos en el aula.	CCL	P.E.	<b>CONTROL GRAMÁTICA</b>
	<u>Est. LCL 4. 3. 3 Utiliza las primeras normas ortográficas trabajadas (Por ejemplo: uso de mayúsculas, mp, mb, etc.)</u>	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA 1 Y 2
Crit. LCL 4. 4. Conocer estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	Est. LCL 4. 4. 1 Identifica la función que desempeñan algunas clases de palabras (sustantivo para nombrar y verbo para indicar acciones) y emplea este conocimiento para mejorar su comprensión de mensajes orales y escritos.	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL / REGISTRO Y RÚBRICA DE LECTURA COMPENSIVA Y EXPRESIVA
	Est. LCL 4. 4. 2 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral en situaciones de aula.	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL
	Est. LCL 4.4.3 Mejora progresivamente la pronunciación de las sílabas de una palabra.	CCL		
	Est. LCL 4. 4. 4. Respeta el uso del punto y la coma en su lectura diaria (textos relacionados con sus intereses y experiencias personales, familiares y escolares).	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE LECTURA COMPENSIVA Y EXPRESIVA
Crit. LCL. 4. 5 Iniciarse en la utilización de programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas propuestas por el profesor.	<u>Est. LCL 4. 5. 1 Utiliza distintos programas educativos digitales con ayuda del profesor.</u>	CD	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
Crit. LCL. 4. 6. Conocer la variedad lingüística de España.	<u>Est. LCL 4. 6. 1. Conoce la existencia de diferentes lenguas en España.</u>	CCEC - CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
<b>BLOQUE 5: Educación Literaria</b>				
Crit. LCL. 5. 1. Utilizar la lectura de textos literarios, como fuente de disfrute personal.	<u>Est. LCL. 5. 1. 1. Lee con ayuda del profesor textos de la literatura infantil: narrativos y poéticos.</u>	CCL	A.P.A.	REGISTRO Y RÚBRICA DE LECTURA COMPENSIVA Y EXPRESIVA
Crit. LCL. 5. 3 Conocer textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...).	<u>Est. LCL. 5. 3. 1. Identifica textos sencillos: cuento, poema, refrán...</u>	CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
	Est. LCL. 5. 3. 2. Reconoce las comparaciones en textos sencillos con ayuda del profesor.	CCL		
Crit. LCL. 5. 4. Producir a partir de modelos dados textos literarios sencillos adecuados a su edad.	<u>Est. LCL. 5. 4. 1. Participa en la creación de textos literarios muy sencillos y breves con la ayuda del profesor.</u>	CCL		
	Est. LCL. 5. 5. 1. Participa en dramatizaciones muy sencillas individualmente y en grupo.	CCL	A.P.A.	

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crit. LCL. 5. 5. Colaborar con ayuda del profesor en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad.	<u>Est. LCL. 5. 5. 2. Reproduce textos orales breves y sencillos</u>	CCL	REGISTRO Y RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA DRAMATIZACIÓN
--	--	-----	--