

1º PRIMARIA (TORRENTE)

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA				
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CCC	PROCED.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Crti.CN.1.1. Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.	<u>Est.CN.1.1.1., Est.CN.1.1.2., Est.CN.1.1.3., Observa, utilizando medios de observación directa (lupa...) e indirecta (consultando imágenes, gráficos...) hechos naturales de su entorno más próximo.</u>	CCL - CMCT	P.E.	EXPOSICIÓN DE UN TEMA
Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	<u>Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas.</u>	CCL		
Crti.CN.1.4. Se inicia en el trabajo cooperativo, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera segura.	Est.CN.1.4.2. Se inicia, con la ayuda del docente, en el cocimiento del uso adecuado teórico de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CD	O.S.	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...</u>	CMCT - CSC		
	<u>Est.CN.1.4.6. Conoce y se inicia en el cuidado de los instrumentos y los utiliza de manera segura.</u>	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.	<u>Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...</u>	CMCT - CSC	O.S.	LISTA DE CONTROL
BLOQUE 2: El ser humano y la salud				
Crti.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	<u>Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo.</u>	CMCT	P.E.	<b>CONTROL EL SER HUMANO Y LA SALUD</b>
Crti.CN.2.3. Relacionar, con la ayuda del docente, determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.	<u>Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4. Conoce, identifica y adopta, de manera guiada, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar.</u>	CSC - CMCT		
	<u>Est.CN.2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios.</u>	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO

1º PRIMARIA (TORRENTE)

	Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: palabras clave, título...).	CAA	P.E.	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía, con la ayuda del docente, en la ejecución de acciones y tareas sencillas pautadas.	CAA		
<b>BLOQUE 3: Los seres vivos</b>				
Crti.CN.3.1. Conocer los seres vivos.	Est.CN.3.1.1. Identifica, con la ayuda del docente, las diferencias básicas entre algunos seres vivos y seres inertes.	CMCT	P.E.	<b>CONTROL LOS SERES VIVOS</b>
	Est.CN.3.1.2. Conoce las principales partes de la estructura de los seres vivos.	CMCT		
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.	Est.CN.3.2.1., Est.CN.3.2.2., Est.CN.3.2.3., Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, y conoce formas de vida animal y vegetal de su entorno más cercano (hogar, escuela...).	CMCT	O.S.	LISTA DE CONTROL
Crti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, e identificar algunas relaciones que se establecen entre ellos.	Est.CN.3.3.1. Conoce las relaciones entre los seres vivos: cadenas alimentarias.	CMCT	P.E.	<b>CONTROL LOS SERES VIVOS</b>
	Est.CN.3.3.4. Reconoce, con la ayuda del docente, en dibujos, fotografías, videos... las plantas y animales de su entorno.	CMCT	O.S.	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.3.3.5. Conoce, con la ayuda del docente, hábitats de los seres vivos de su entorno próximo (hogar, escuela...).	CMCT		
Crti.CN.3.4. Mostrar hábitos de respeto y cuidar a los seres vivos.	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno próximo.	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	Est.CN.3.4.4. Observa algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, comunicando, con ayuda del docente, de manera oral las ideas principales.	CMCT	P.E.	EXPOSICIÓN DE UN TEMA
	Est.CN.3.4.5. Conoce las normas básicas de uso y se inicia en el cuidado de los instrumentos de observación y los materiales de trabajo.	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
<b>BLOQUE 4: Materia y energía</b>				
Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades elementales.	Est.CN.4.1.1. Observa e identifica, con la ayuda del docente, algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color...	CMCT	O.S.	LISTA DE CONTROL
Crti.CN.4.2. Conocer la balanza como instrumento para medir la masa.	Est.CN.4.2.1. Utiliza la balanza.	CMCT		

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crti.CN.4.4. Realizar sencillas investigaciones.	<u>Est.CN.4.4.1. Realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y observa cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</u>	CMCT		
	Est.CN.4.4.2. Identifica alguna característica de las energías: Lumínica y sonora.	CMCT		
	Est.CN.4.4.3. Conoce las energías renovables: sol y viento.	CMCT		
Crti.CN.4.5. Participar, con el apoyo docente, en experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.	<u>Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias, con ayuda del docente, sobre el cambio de estado (sólido-líquido).</u>	CMCT		
<b>BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas</b>				
Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.	<u>Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas del entorno familiar.</u>	CMCT	O.S.	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas del entorno familiar y su utilidad para facilitar las actividades cotidianas.	CMCT		
Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas con la ayuda del docente.	<u>Est.CN.5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado y con la ayuda del docente.</u>	CIEE		