

4º PRIMARIA (TORRENTE)

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA				
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CCC	PROC	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	<u>Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	CCL CMCT	OS	HOJA DE OBSERVACIÓN 1
	<u>Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.</u>	CAA	PE	CONTROL 2
Crti.CN.1.2. Establecer, de forma dirigida, conjeturas respecto de sucesos que ocurren de una forma natural.	Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la ejecución de acciones y tareas.	CIEE		
Crit.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	<u>Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</u>	CCL	OS	HOJA DE OBSERVACIÓN 2
Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.	Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos.	CMCT	OS	HOJA OBSERVACIÓN 2
	Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CD		
	<u>Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.</u>	CD		
	<u>Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos... iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.</u>	CMCT CAA	OS	HOJA DE OBSERVACIÓN 1
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.	<u>Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.</u>	CSC		
	<u>Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...).</u>	CSC		
	<u>Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.</u>	CMCT CAA		
	Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de	CMCT CCL		

4º PRIMARIA (TORRENTE)

	diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.			
BLOQUE 2: El ser humano y la salud				
Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor...).	CMCT	PE	CONTROL 1
Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos y aparatos: su localización, forma, cuidados, etc.	<u>Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.</u>	CMCT		
	Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano.	CMCT		
Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	<u>Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos.</u>	CSC - CMCT	PE	CONTROL 2
	<u>Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades.</u>	CSC - CMCT		
	Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas.	CMCT - CSC		
	<u>Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.</u>	CSC	OS	HOJA DE OBSERVACIÓN 3
	<u>Est.CN.2.3.6. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.</u>	CMCT - CSC		
	<u>Est.CN.2.3.7. Conoce y comprende técnicas básicas de primeros auxilios.</u>	CMCT		
	<u>Est.CN.2.3.8. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas.</u>	CSC		
	<u>Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica frecuentemente estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: auto instrucciones, seguimiento de rúbricas, resumen, esquema,...).</u>	CAA	APA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 1
	<u>Est.CN.2.3.10. Reflexiona, con la ayuda del docente, sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sencillas sobre cómo trabaja y aprende.</u>	CAA		
	Est.CN.2.3.11. Planifica, con la ayuda del docente, de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida.	CSC - CAA		
	<u>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.</u>	CAA		
<u>Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, teniendo en cuenta las consecuencias principales de las decisiones tomadas.</u>	CAA			
BLOQUE 3: Los seres vivos				
Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características.	<u>Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</u>	CMCT	PE	

4º PRIMARIA (TORRENTE)

	Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos.	CMCT		CONTROL 4
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.	<u>Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.</u>	CMCT	PE	CONTROL 4/ CONTROL 5
	Est.CN.3.2.6. Conoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT		
Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos.	Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: Cadenas alimentarias. Ecosistemas.	CMCT	PE	CONTROL 3
	Est.CN.3.3.2. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies.	CMCT		
	<u>Est.CN.3.3.3. Observa e identifica los componentes de un ecosistema cercano.</u>	CMCT		
	<u>Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos... algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto... y los seres vivos que en ellos habitan.</u>	CMCT		
	<u>Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón.</u>	CMCT		
Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CSC	APA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 1
	<u>Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados.</u>	CMCT - CD		
	<u>Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</u>	CSC		
BLOQUE 4: Materia y energía				
Crti.CN.4.1. Observar, identificar y clasificar materiales por sus propiedades.	<u>Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa...</u>	CMCT	APA	TRABAJO INDIVIDUAL 1
Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa.	<u>Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula.</u>	CMCT		
	Est.CN.4.2.3. Identifica y explica, con la ayuda del docente, las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	CMCT	APA	TRABAJO INDIVIDUAL 1
Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.	<u>Est.CN.4.3.2. Conoce los cambios de estado y algunas de las leyes básicas que los rigen.</u>	CMCT	PE	CONTROL 6
Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido.	CMCT	APA	TRABAJO INDIVIDUAL 2

4º PRIMARIA (TORRENTE)

	Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica.	CMCT	PE	CONTROL 6
	Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen.	CMCT		
	Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento.	CMCT - CSC	APA	TRABAJO INDIVIDUAL 2
	Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración.	CMCT		
Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	Est.CN.4.5.3. Conoce los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	CMCT		
	Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta, con ayuda docente, algunos cambios de estado y su reversibilidad.	CMCT		
	Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones sencillas y comunicando los resultados.	CMCT		
	Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.	CMCT		
	Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula.	CSC		
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.				
Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas.	CMCT	APA	TRABAJO INDIVIDUAL 3
	Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo.	CMCT		
	Est.CN.5.1.3. Observa e identifica, con la ayuda del docente, alguna de las aplicaciones de máquinas no asociadas al contexto próximo del alumnado y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	CMCT		
Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo.	Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas.	CIEE		
Crti.CN.5.3. Conocer la transmisión de la corriente eléctrica.	Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico.	CMCT - CIEE	PE	CONTROL 6
	Est.CN.5.3.2. Conoce algunos efectos de la electricidad.	CMCT		