

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA				
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CCC	PROCED.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.	<u>Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia.</u>	CCL - CMCT	OS	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.1.1.4. Desarrolla, de forma guiada, estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	CAA	OS	LISTA DE CONTROL
Crti.CN.1.2. Establecer conjeturas respecto de sucesos que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia sencilla.	<u>Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas presentando cierta iniciativa en la toma de decisiones.</u>	CIEE	OS	LISTA DE CONTROL
Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	<u>Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y por escrito de forma clara y ordenada experiencias y tareas, utilizando de manera adecuada el vocabulario trabajado y manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</u>	CMCT - CCL	OS	LISTA DE CONTROL
Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Est.CN.1.4.1. Usa con ayuda el tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, inserción de ilustraciones...)	CD	OS	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.1.4.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CD	OS	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CN.1.4.3. Conoce y comprende las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.</u>	CD	OS	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CN.1.4.4. Presenta las tareas de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.</u>	CCL - CD	OS	LISTA DE CONTROL

5º PRIMARIA (TORRENTE)

	<u>Est.CN.1.4.5.Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, resolviendo de forma dialogada los conflictos ayudado de un proceso de conciliación.</u>	CSC	OS	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CN.1.4.6. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...)</u>	CSC	OS	LISTA DE CONTROL
Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma guiada.	<u>Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos... iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados.</u>	CAA	OS	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes, textos escritos en word y/o powerpoint.	CMCT - CCL	OS	LISTA DE CONTROL
BLOQUE 2: El ser humano y la salud				
Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	<u>Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor), nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) estableciendo relaciones entre ellos y algunos hábitos de salud.</u>	CMCT	PE	CONTROL SER HUMANO
Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma y estructura	<u>Est.CN.2.2.1. Identifica y describe algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</u>	CMCT	PE	CONTROL SER HUMANO
	Est.CN.2.2.2. Identifica algunas características del funcionamiento del cuerpo humano en cuanto a células, tejidos, órganos y aparatos; localizándolos e identificándolos según su forma, y estructura.	CMCT	PE	CONTROL SER HUMANO
Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	<u>Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</u>	CSC - CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Identifica hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.</u>	CSC - CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CMCT - CSC	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.2.3.5. Conoce y comprende los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.</u>	CSC	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	Est.CN.2.3.6. Observa e identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).	CMCT - CSC	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN

5º PRIMARIA (TORRENTE)

	Est.CN.2.3.7. Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios para saber ayudarse, en situaciones simuladas.	CMCT	APA	TRABAJOS DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.2.3.8. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.</u>	CSC	IOA	ASAMBLEA
	<u>Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica, habitualmente, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz, por ejemplo: resumen, esquema, mapa conceptual...</u>	CAA	APA	CUADERNO ALUMNO
	<u>Est.CN.2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende.</u>	CAA	IOA	ASAMBLEA
	Est.CN.2.3.11. Planifica de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida.	CSC - CAA	IOA	ASAMBLEA
	<u>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas sencillas.</u>	CAA	OS	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla cierta iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.</u>	CAA	OS	LISTA DE CONTROL
BLOQUE 3: Los seres vivos				
	<u>Est.CN.3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</u>	CMCT	PE	CONTROL/PROYECTO ECOSISTEMAS
Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.	Est.CN.3.1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	CMCT	PE	CONTROL/PROYECTO ECOSISTEMAS
	<u>Est.CN.3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos.</u>	CMCT	APA	TRABAJOS DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados y vertebrados.</u>	CMCT	APA	TRABAJOS DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica diferentes plantas.</u>	CMCT	APA	TRABAJOS DE APLICACIÓN
Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (Reino animal, Reino de las plantas y Reino de los hongos), atendiendo a sus características y tipos.	Est.CN.3.2.5. Utiliza, con ayuda, guías en la identificación de animales y plantas de entornos próximos (parques, alrededores de la localidad, montes cercanos, riberas, bosques, etc.).	CMCT - CAA	APA	TRABAJOS DE APLICACIÓN
	Est.CN.3.2.6. Conoce y comprende la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT	PE	CONTROL/PROYECTO ECOSISTEMAS

5º PRIMARIA (TORRENTE)

Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema; explicar las relaciones que se establecen entre ellos.	Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: Cadenas alimentarias. Poblaciones y ecosistemas.	CMCT	PE	CONTROL/PROYECTO ECOSISTEMAS
	Est.CN.3.3.2. Identifica y explica, oralmente o por escrito, algunas de las causas de la extinción de especies.	CMCT	PE	CONTROL/PROYECTO ECOSISTEMAS
	<u>Est.CN.3.3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.</u>	CMCT	IOA	PUESTA EN COMUN
	<u>Est.CN.3.3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, litoral, ciudad... y los seres vivos que en ellos habitan.</u>	CMCT	IOA	PUESTA EN COMUN
	<u>Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.</u>	CMCT	IOA	PUESTA EN COMUN
Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CSC	IOA	ASAMBLEA
	<u>Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.3. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, manifestando cierto rigor en la observación y en la comunicación oral y escrita de los resultados, por ejemplo, cuaderno de campo, proyecto...</u>	CMCT - CD	OS	LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende las normas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</u>	CSC	OS	LISTA DE CONTROL
BLOQUE 4: Materia y energía				
Crti.CN.4.1. Observar y clasificar materiales por sus propiedades.	<u>Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales por sus propiedades: tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, peso/masa...</u>	CMCT	APA	INVESTIGACIONES
Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen.	<u>Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y volumen de un cuerpo como balanza, báscula y probeta.</u>	CMCT	APA	INVESTIGACIONES
	Est.CN.4.2.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de densidad, por ejemplo con agua y aceite.	CMCT	APA	INVESTIGACIONES
	Est.CN.4.2.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	CMCT	PE	CONTROL MATERIA
Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión y la oxidación.	<u>Est.CN.4.3.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, por ejemplo la reflexión de la luz.</u>	CMCT	PE	CONTROL MATERIA
	<u>Est.CN.4.3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión y la oxidación.</u>	CMCT	PE	CONTROL MATERIA

5º PRIMARIA (TORRENTE)

Crti.CN.4.4. Realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	CMCT	APA	INVESTIGACIONES
	Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	CMCT	PE	CONTROL MATERIA
	<u>Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando, con la ayuda del docente, las diferentes fuentes de energía y materias primas en Aragón y el origen del que provienen.</u>	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida y radiactividad.	CMCT - CSC	PE	CONTROL MATERIA
	Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución comunicando de forma escrita y/u oral el proceso seguido.	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
Crti.CN.4.5. Conocer y realizar experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	Est.CN.4.5.1. Identifica las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.	CMCT	PE	CONTROL MATERIA
	<u>Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución comunicando de forma escrita y/u oral el proceso seguido.</u>	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.4.5.3. Explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.</u>	CMCT	APA	CUADERNO DEL ALUUMNO
	Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta algunos cambios de estado y su reversibilidad.	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN

5º PRIMARIA (TORRENTE)

	Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia, con la ayuda del docente, en cada una de las fases.	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.4.5.6. Investiga y realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase, en el patio...) para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.</u>	CMCT	APA	CUADERNO DEL ALUMNO
	<u>Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.</u>	CSC	OS	LISTA DE CONTROL
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.				
Crti.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	<u>Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas y la manera de accionarlas.</u>	CMCT	APA	CUADERNO DEL ALUMNO
	<u>Est.CN.5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo.</u>	CMCT	APA	CUADERNO DEL ALUMNO
	Est.CN.5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de máquinas no asociadas al contexto próximo del alumnado y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.	<u>Est.CN.5.2.1. Construye, con la ayuda del docente, alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.)</u>	CIEE	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
Crti.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica en conductores y aislantes.	<u>Est.CN.5.3.1. Identifica y construye, con la ayuda del docente, un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.</u>	CMCT - CIEE	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	Est.CN.5.3.2. Observa e identifica y algunos efectos de la electricidad.	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	<u>Est.CN.5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes.</u>	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	Est.CN.5.3.4. Observa e identifica las principales características de los imanes.	CMCT	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
	Est.CN.5.3.5. Conoce algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	CSC	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN
Crti.CN.5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones	Est.CN.5.4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma escrita las conclusiones.	CCL	APA	TRABAJO DE APLICACIÓN

5º PRIMARIA (TORRENTE)

sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	Est.CN.5.4.2. Describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	CSC	APA	CUADERNO DEL ALUMNO
	Est.CN.5.4.3. Conoce algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.	CSC	IOA	ASAMBLEA
	<u>Est.CN.5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red relacionadas con aspectos vinculados a su contexto próximo.</u>	CD	OS	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.5.4.5. Conoce estrategias de acceso y trabajo en Internet.	CD	OS	LISTA DE CONTROL
	Est.CN.5.4.6. Utiliza, con la ayuda del docente, algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	CD	OS	LISTA DE CONTROL
TOTAL				