

1º PRIMARIA (TORRENTE)

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES				
BLOQUE 1: Contenidos comunes				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CCC	PROCED	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Crit.CS.1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos previamente dados y delimitados.	<u>Est.CS.1.1.1. Recoge información de los hechos y fenómenos dados y lo comunica oralmente.</u>	CCL - CAA	P.E.	EXPOSICIÓN DE UN TEMA
Crit.CS.1.2 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para conocer contenidos sobre Ciencias Sociales.	<u>Est.CS.1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet) para conocer la terminología adecuada a los temas tratados en el aula con ayuda del profesor.</u>	CD	O.S.	LISTA DE CONTROL
	Est.CS.1.2.2. Interpreta imágenes, esquemas y resúmenes y maneja las tecnologías de la información y la comunicación en situaciones de aula.	CAA - CD		
Crit.CS.1.3. Desarrollar la autonomía, la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo.	<u>Est.CS.1.3.1. Realiza con esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera limpia.</u>	CIEE	P.E.	EXPOSICIÓN DE UN TEMA
	<u>Est.CS.1.3.2. Conoce el vocabulario adquirido para realizar actividades del tema tratado.</u>	CCL - CAA		
	Est.CS.1.3.3. Expone oralmente contenidos relacionados con el área en situaciones de aula.	CCL		
Crit.CS.1.4. Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión de una selección de textos de carácter social, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	<u>Est.CS.1.4.1. Aplica la información aprendida en actividades tanto a nivel individual como grupal.</u>	CAA - CIEE	A.P.A.	TRABAJOS DE APLICACIÓN
Crit.CS.1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de colaboración y participación responsable, iniciándose en la escucha de las ideas ajenas.	Est.CS.1.5.1. Aprende habilidades para realizar actividades en equipo en el aula.	CSC		REGISTRO ANECDÓTICO
	<u>Est.CS.1.5.2 Aprende a participar en actividades de grupo respetando los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro).</u>	CSC		

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crit.CS.1.6 Conocer la variedad de los diferentes grupos humanos cercanos a su entorno y sus características y valorar la importancia de una convivencia pacífica.	<u>Est.CS.1.6.1. Muestra la importancia de una convivencia pacífica entre los compañeros de aula.</u>	CSC	O.S.	
Crit.CS.1.7. Participar en la vida del aula aplicando determinadas conductas en la resolución de conflictos.	<u>Est.CS.1.7.1. Participa en la vida social del aula y se inicia en el uso de estrategias para resolver conflictos.</u>	CSC		
	Est.CS.1.7.2. Identifica los códigos de conducta en su entorno más cercano.	CSC		
Crit.CS.1.8. Iniciarse en el uso de la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.	<u>Est.CS.1.8.1 Conoce que el diálogo evita y resuelve conflictos en situaciones de juego y asamblea.</u>	CSC	A.P.A.	PRODUCCIÓN ORAL
Crit.CS.1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, en situaciones sencillas dirigidas por el adulto.	<u>Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje que le hacen participativo en las actividades propuestas.</u>	CIEE	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	Est.CS.1.9.2 Muestra autonomía en la realización de acciones y tareas en el aula.	CIEE		
Crit.CS.1.10. Aprender conductas de cooperación y de trabajo en equipo con ayuda del adulto.	<u>Est.CS.1.10.1. Aplica habilidades de colaboración y de trabajo en equipo y escucha las ideas de los compañeros en el aula.</u>	CSC	A.P.A.	TRABAJOS DE APLICACIÓN
	Est.CS.1.10.2. Realiza actividades en grupo y acepta responsabilidades.	CSC		
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos				
Crit.CS.2.2. Observar e identificar el Sol, la luna y las estrellas como componentes de su entorno espacial más cercano.	<u>Est.CS.2.2.1. Localiza en una imagen el Sol, la Luna, las estrellas en el entorno espacial.</u>	CMCT	A.P.A.	PRODUCCIÓN PLÁSTICA (Dibujo de un paisaje de día y de noche)
Crit.CS.2.3. Descubrir a través de la observación la diferencia entre el día y la noche, las estaciones.	<u>Est.CS.2.3.1. Observa y ordena imágenes de las estaciones y describe de forma oral alguna de sus características.</u>	CMCT - CCL		LISTA DE CONTROL
	<u>Est.CS. 2.3.2. Nombra de manera ordenada los días de la semana y usa adecuadamente el calendario (día, semana, mes) en las rutinas diarias.</u>	CCL - CMCT		
Crit.CS.2.6. Conocer e interpretar el plano de la clase.	<u>Est.2.6.1. Conoce e interpreta el plano de la clase (en papel o soporte digital).</u>	CMCT	O.S.	

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crit.CS.2.7. Iniciarse en el uso de las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en su aula.	<u>Est.CS.2.7.1. Se inicia en el uso de las nociones topológicas básicas con pictogramas, dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados y conocidos.</u>	CMTC		
Crti.CS.2.8. Conocer las principales características del aire, comprendiendo que es un elemento imprescindible para la vida.	Est.CS.2.8.1. Describe de forma oral algunas características del aire.	CCL	A.P.A.	CUADERNO DE CAMPO Y PUESTA EN COMÚN
	<u>Est.CS.2.8.2. Reconoce el aire como un elemento imprescindible para la vida.</u>	CCL		
Crti.CS.2.9. Conocer los fenómenos atmosféricos observables: estado del cielo, lluvia, nieve, viento, etc.	<u>Est.CS.2.9.2. Reconoce la imagen de la veleta como un aparato que muestra la dirección del viento y lo asocia a un uso determinado.</u>	CCL - CMCT	O.S.	LISTA DE CONTROL
Crit.CS.2.12. Conocer las características del agua y que es un elemento imprescindible para la vida.	<u>Est.CS.2.12.1. Describe de forma oral las características del agua y enumera usos habituales del agua.</u>	CCL	A.P.A.	CUADERNO DE CAMPO Y PUESTA EN COMÚN
	<u>Est.CS.2.12.2. Identifica diferentes estados del agua en imágenes.</u>	CCL - CMCT		
Crit.CS.2.14. Conocer los principales elementos del paisaje natural y del paisaje humanizado.	<u>Est.CS.2.14.1 Observa imágenes de paisajes e identifica algunos elementos clasificándolos según sea paisaje humanizado o paisaje natural.</u>	CCL - CMCT	O.S.	http://agrega.educa.madrid.org/visualizar/es/es-ma_2010110412_9125553/false
Crit.CS.2.17. Conocer cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza en su vida diaria.	<u>Est.CS.2.17.1. Identifica alguna característica de un paisaje humanizado y explica oralmente cuál es el uso que le dan las personas.</u>	CSC - CCL	O.S.	LISTA DE CONTROL
BLOQUE 3: Vivir en sociedad				
Crit.CS.3.1. Conocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela) apreciando sus características y rasgos.	<u>Est.CS.3.1.1. Identifica las relaciones de parentesco, representando a los diferentes miembros de su familia y escribiendo los nombres de cada uno.</u>	CSC	A.P.A.	PRODUCCIÓN ORAL
Crti.CS.3.2. Identificarse con ciertos grupos sociales (familia, escuela) apreciando sus características y rasgos propios, participando en actividades de grupo y respetando los principios básicos de convivencia.	<u>Est.CS.3.2.1. Identifica los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio reconociendo imágenes y expresando oralmente su función.</u>	CCL		
	<u>Est.CS.3.2.2. Conoce y respeta las normas de convivencia y las reglas establecidas en la clase (guarda el turno de palabra, escucha, aporta ideas, hace pregunta en clase...).</u>	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO

1º PRIMARIA (TORRENTE)

Crit.CS.3.3. Identificar diferentes espacios cercanos en orden creciente: la casa, el colegio, su barrio otros barrios, el municipio.	<u>Est.CS.3.3.1.Distingue diferentes espacios de su vida cotidiana: la casa y tipos de vivienda, el colegio y sus dependencias, el barrio, tomando referentes (p.e. con organizadores gráficos, murales, ...)</u>	CMCT - CAA	O.S.	LISTA DE CONTROL
Crit.CS.3.4. Nombrar diferentes elementos de la calle y el nombre de algunos edificios y establecimientos cercanos.	<u>Est.CS.3.4.1. Identifica en imágenes las partes de la calle: acera, calzada...y nombra el mobiliario urbano más común y algunos de los edificios habituales.</u>	CCL		
Crit.CS.3.8. Conocer la denominación de las personas que habitan en el territorio propio.	<u>Est.CS.3.8.1. Nombra el gentilicio de su localidad, provincia.</u>	CCL		
Crit.CS.3.9. Describir los trabajos de las personas de su entorno, identificar las profesiones más frecuentes, relacionando el nombre de algunas profesiones con el tipo de trabajo que realizan.	<u>Est.CS.3.9.1. Asocia el nombre de algunas profesiones comunes al tipo de actividad que realizan enlazando imágenes /textos.</u>	CCL	P.E.	CONTROL VIVIR EN SOCIEDAD
	Est.CS.3.9.2. Describe oralmente el trabajo que desempeña algún miembro de su familia indicando el lugar y la actividad que desempeña.	CCL	A.P.A.	PRODUCCIÓN ORAL
Crit.CS.3.10. Identificar el origen de algunos productos alimenticios naturales de su vida cotidiana.	<u>Est.CS.3.10.1. Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen.</u>	CAA	P.E.	CONTROL VIVIR EN SOCIEDAD
	Est.CS.3.10.2. Clasifica los diferentes oficios asociados a los productos identificando su función (por ejemplo con organizador gráfico).	CAA		
Crit.CS.3.14. Identificar diferentes establecimientos de compras de su barrio asociándolos al producto de venta y al vendedor.	<u>Est.CS.3.14.1 Identifica el nombre de diferentes tiendas habituales, el de la persona que trabaja allí y los productos que vende.</u>	CCL - CSC		
Crit.CS.3.15. Identificar los medios de transporte más comunes en el entorno y reconociendo los más adecuados para las personas y/o mercancías.	<u>Est.CS.3.15.1 Conoce y nombra algunas normas básicas de seguridad vial tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...).</u>	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO
	Est.CS.3.15.2 Enumera diferentes medios de transporte individual y colectivo y los incluye en frases orales y/o escritas coherentes, asociando el medio de transporte más adecuado para personas/mercancías.	CCL	A.P.A.	PRODUCCIÓN ORAL

1º PRIMARIA (TORRENTE)

BLOQUE 4: Las huellas del tiempo				
Crit.CS.4.2.Utilizar unidades temporales básicas (pasado, presente y futuro) situando acontecimientos de la historia personal.	<u>Est.CS.4.2.1. Ordena cronológicamente acontecimientos importantes de su propia vida en una secuencia temporal.</u>	CMTC	A.P.A.	PRODUCCIÓN ORAL
Crit.CS.4.3. Identificar las unidades de medida del tiempo (año, mes y día) en situaciones cotidianas de aula.	<u>Est.CS.4.3.1. Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo: días / semanas, meses/ años, ayer/ hoy/ mañana, antes/después en las rutinas diarias.</u>	CMTC		
Crit.CS.4.4. Identificar cambios sencillos que se producen a lo largo del tiempo en su propia vida.	<u>Est.CS.4.4.1. Reconoce la evolución de los cambios en su vida utilizando fotografías, películas y otras fuentes.</u>	CAA		
Crit.CS.4.5. Actuar con una conducta adecuada en espacios culturales como museos.	<u>Est.CS.4.5.1. Muestra una conducta adecuada en las visitas a espacios culturales.</u>	CSC	O.S.	REGISTRO ANECDÓTICO